

本期主題：本土與新住民語文教學

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 張 學 謙 走向添加式雙語主義：強化家庭與學校的母語教育 / 1
- 波 宏 明 評析原住民族的歷史(轉型)正義—原住民族語言發展的法制化工程 / 10
- Y e d d a  
P a l e m e q 從族語學習計畫談族語教學方法 / 16
- 王 雅 萍 十二年國教原住民族語文字化教學可否於國民小學低年級開始實施？  
林 明 佳 / 21
- 周 宣 辰 沈浸式族語教學幼兒園計畫之回顧與前瞻 / 25
- 鍾 榮 富 排灣與布農國中生英語母音的學習現象 / 31
- 高 翠 鴻 瀟洒露風姿，層層出雲霄：本土語言師資培育的發展與展望 / 50
- 吳 美 瑤 發展跨文化溝通能力的本土與新住民語文教學模式 / 57
- 徐 柏 蓉 本土語言教學與臺灣母語日活動之實踐與省思 / 62
- 歐 亞 美 迎向 107 年新住民語文領域課程綱要及其教材教法研發 / 66
- 陳 得 文 正視新住民子女文化優勢的語文教學 / 77

林 吟 霞	運用繪本進行多元文化教育之教學研究省思／ 80
蔡 矜 津	
<b>自由評論</b>	
黃 貴 連	用一堂公開課，促發更多公開課／ 86
陳 億 穎	從新加坡數學課程綱要反思臺灣數學教學設計／ 94
徐 蔚 萱	
蔡 依 婷	國中理化教師在課堂上使用行動學習教學模式／ 101
莊 英 鳳	教師如何融入多元文化教育以改善教學中的性別偏見／ 105
王 韻 茹	CIPP 評鑑模式應用於幼兒園小田園教育體驗學習／ 110
徐 超 聖	國民小學生命教育校園文化推動評鑑表之探討／ 117
劉 述 懿	給偏鄉孩子穩定優質師資／ 126
李 延 昌	
邱 瑞 玟	現實治療團體理論運用在體重過重青少年減重方案設計之可能性／
方 敏 全	131
李 念 慈	國小學生的壓力來源及其因應方式探究／ 141
王 妍 甄	迷思探究與澄清迷思議題-不要讓孩子輸在起跑點上／ 145
黃 秋 霞	淺談量化與質性研究的反思／ 149
吳 明 錡	「無邊界大學」在臺灣究竟意味著甚麼？／ 155
薛 美 蓮	學校教室裝設監視器之省思／ 158
謝 宜 華	臺灣兒童正念教育課程研究現況／ 165
林 育 如	從《最後 12 天的生命之旅》影片談死亡教育／ 170
鍾 敏 瑜	生死的思考-靈魂之旅 The other side and back.／ 174
郭 芳 玟	

## 專論評論

林青蓉

原住民學生展演的深耕與擴展-以玉東國中木工班為例 / 178

葉孝玲

## 本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 204

臺灣教育評論月刊第五卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 207

臺灣教育評論月刊第五卷第十一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 208

臺灣教育評論月刊 2016 年 1 月至 2016 年 12 月各期主題 / 210

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 211

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 212

入會說明 / 213

入會申請書 / 215

封底